

## Beszámoló a Szadai Értéktár Bizottság 2024-ben végzett munkájáról

A nemrégén újjá alakult Szadai Értéktár Bizottság tagjai legfontosabb feladatai közé az iskolával való kapcsolat szorosabbá tételét szeretné elérni. Segíteni szeretné az oktató munkát abban, hogy az idejáró gyerekek és tanárok minél többet tudjanak lakóhelyükről, a környezetükről. Szadán még a mai napig nagyszámban hagyományörző, hagyománytiszteelő közösség él. Bár az utóbbi években nagyon megnövekedett a lakosság létszáma, különböző vidékekről települtek ide, a helyi szokásokról, lehetőségekről keveset tudnak. Legtöbben csak az éjszakát meg a hétvégét töltik itt, mert máshol dolgoznak. De a gyerekek az itteni iskolába járnak. A szülővel pedig a gyereken keresztül lehet a kapcsolatot fenntartani. Úgy döntöttünk, hogy a munkát egy kérdőíves felméréssel kezdjük az iskolaigazgató asszonnyal és a tanári karral való megbeszélés, egyeztetés szerint.

A kérdőíveket a helyi általános iskola negyedik és nyolcadik osztályosai, valamint az iskola tanárai számára állítottuk össze. A kérdések a két évfolyamon teljesen egyformák voltak, a tanárok kérdőíve kicsit eltérő volt ettől. A kérdőívezéssel meg akartuk tudni, mennyire ismerik a tanulók és tanáraik a települést, a nevezetességeit, hagyományait. Miért szeretnek itt lenni, mi az, amiben változás kellene.

A felmérés megtörtént, érdekes tapasztalatokat kaptunk. A negyedik osztályosok 45 kérdőívet töltöttek, sajnos ebből tíz tanuló nem Szadán él. A szadaiságról semmit nem tudtak. A nyolcadikosok szintén 45 kérdőívet töltöttek, közülük 18 tanuló nem él Szadán.

A tanárok 23 kérdőívet töltötte ki, 13 kérdésben kértünk válaszokat a településről és az iskoláról, mert ez lehet az alapja a közös munkának. Többségükben más településen élnek, Szadára csak tanítani járnak. De azt gondoljuk, hogy az érdeklődés, a helyi hagyományok, jellegzetességek megismerése, továbbadása a tanárok dolga is.

A felmérés egy rajzkiállítással zárult, ahova a gyerekek azt a feladatot kapták: Milyennek képzeled Szadát 50 év múlva? A kiállítás a zsidóházban volt látható, születtek érdekes munkák.

Örömmel szolgált, hogy a közös munkánk részeként iskolai kérésre az év végi tanulói jutalomkirándulás, tanulmányi kirándulás keretében szadai helytörténeti sétára vihettük a gyerekeket. Mintegy ötven tanulóval végigsétáltuk a legfontosabb helytörténeti érdekességeket, azok történetivel ismerkedtünk, a Tájház, a faluközpont, a Várdomb, a Trianon emlékmű, a temető, a Székely kert volt az utolsó állomás, ahol palacsintával vártak a nyugdíjas kör tagjai.

A tantestületi kirándulás is ezen a vonalon történt.

Úgy gondoljuk, hogy eredménynek tekinthetjük azt is, hogy ettől a tanévtől az alsóosztályos tanítónők és az igazgatónő kérésére minden hónapban találkozunk, ahol szadai játékokat, énekeket, helytörténeti ismerteket, kézműves dolgokat készítünk a tanítónénikkel.

Az alsó tagozat 1-4. osztályosai számára egy javaslatot is készítettünk a néphagyomány oktatásához.

Javasoltuk a Sej, Szada falu... című helytörténeti olvasókönyv forgatását, használatát, hiszen abban minden ami fontos Szadáról benne van.

Összeállítottunk néhány szadai népdalt, amit az órákon tanulhatnak a gyerekek.

A tanárok kaptak néhány példányt Monok Zsófia és Tóth Éva által összeállított SZADAI HELYISMERETI TANÖSVÉNY című füzetéből.

Elkészült az értéktár logója

Készült Roll up, szadai fotókkal, amit a különböző rendezvényen már használtunk is.

Készült két kirakójáték is a gyerekeknek, ami egy teljes helytörténeti tananyag része ovisoknak, kisiskolásoknak.

Nem akarjuk kihagyni ebből a munkából az óvodát sem, megkerestük a vezetőnőt, aki azonnal szívesen fogadta az együttműködés lehetőségét.

Ebben az évben egy alkalommal, a népviselet napján egy egész csoport tagjait beöltöztettük szadai viseletbe, szadai dalt énekelve jártuk körül a többi csoportot. A kicsik nagyon élvezték, nagyon szépnek találták magukat.

A Székely napon is megmutattuk magunkat, kiállítással régi képekből, könyvekből.

Részt vettünk a Szada fényei rendezvényen, ahol többek között régi viseletbe lehetett öltözködni, majd fotót készíteni. Volt néhány érdeklődő, aki kipróbálta.


És végül, de nem utolsó sorban egyik társunk Tóth Éva saját szervezésében az Ismerd meg Szadát címmel nagyszerű programot készített, a legfontosabb nevezetességek megtalálására, megismerésére.

Ez egy séta volt, a célja: Helyismereti Program családoknak, baráti társaságoknak, iskolai osztályoknak. Az előre elkészített útiterv alapján, feladatok, kérdések, válaszok megadása volt a feladat, kellemes együttléttel. Közel száz ember vett ezen a programon részt.

Úgy értékeljük, hogy az oktatási intézményekkel sikeresen elindult egy közös gondolkodás, tervezés, amiben az Értéktár segítői szívesen vesznek részt. Igaz kevesen vagyunk, de úgy érezzük a cél szép, nemes, és fontos.

Azt szeretnénk elérni, hogy az Értéktár Bizottságba legyen egy tantestületi tag is, már beszélgettünk erről, javaslat is volna az iskola részéről. Ő Tassi Beáta tanítónő, igazgatóhelyettes. Szívesen venne részt ebben a munkában, a közös munkát is megkönnyítené a személyes részvétele.

Szada, 2025. január 24.

  
Dulai Sándorné  
elnök