



Székely Bertalan Óvoda-Bölcsőde

2111 Szada Dózsa György út 63. Tel/fax: 0628-503-586

www.szadaovi.wix.com/szadaovi e-mail: ovoda@szada.hu



VEZETŐI BESZÁMOLÓ

2021 - 2022. nevelési év

Készítette: **Dr. Csikós Gellértné**

intézményvezető

Tartalomjegyzék

1. Személyi feltételek	3
1.1. Dolgozói létszámok	3
1.2. Továbbképzés	5
2. Tárgyi feltételek	5
2.1. Fejlesztések az elmúlt évben	6
3. Gazdálkodás	9
4. Pályázatok	9
5. Partneri kapcsolatok	10
6. Szakmai munka	14
6.1. Helyzetkép	14
6.2. Szakmai Munkaközösség	18
6.3. Gyermekvédelem	18
6.4. Nevelési program	18
6.5. Jövőre vonatkozó elképzelések	19
7. Összegzés	20

A Székely Bertalan Óvoda-Bölcsőde működésének 2021. szeptember 1-től 2022. augusztus 31-ig terjedő szorgalmi időszakáról szeretném tájékoztatni a fenntartó önkormányzatot.

1. Személyi feltételek

1.1. Dolgozói létszámok

Óvodánk rendelkezik a törvény által meghatározott személyi ellátottsággal.

Az alkalmazottak létszámát mindenkor a gyermekcsoportok száma, az ellátandó gyermekek szükséglete határozza meg.

A gyermeklétszám, a nyitva tartás, az integráció, valamint az ellátással kapcsolatos feladatok befolyásolják a személyi és tárgyi feltételeket egyaránt.

Az óvónők a helyi nevelési program alapján végzik a nevelőmunkát az óvoda mindkét épületében. Személyiségükön és pedagógiai tevékenységükön keresztül valósul meg nevelési értékrendünk.

Figyelemmel kísérjük az aktuális szakmai fórumokat, információkat, melyeket felhasználhatunk a mindennapi nevelés kapcsán.

Munkánkat meghatározott óraszámban logopédus és fejlesztő pedagógus segíti. Ők a Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat dolgozói. Valamint megbízási szerződéssel mozgásfejlesztő terapeuta, logopédus, gyógypedagógus is foglalkozik óvodásainkkal, melyre az egyre szaporodó SNI-s (sajátos nevelési igényű) gyermekek miatt van szükség.

Az óvónők munkáját gyermekcsoportonként egy fő szakképzett dajka, és 3 csoportonként egy pedagógiai asszisztens segíti. A gyermekek és a szülők iránt tiszteletet tanúsító, elfogadó, egymás munkáját megbecsülő munkatársként végzik tevékenységüket.

Az óvoda szakmai munkájának irányítását, szervezését a székhelyen az egyik óvodavezető-helyettes, a telephelyünkön pedig a másik óvodavezető-helyettes segíti. Az óvoda vezetősége és közvetlen munkatársai az óvodai élet egészére kiterjedő konzultatív, véleményező és javaslattevő joggal rendelkeznek. Az intézményvezető a nevelőtestület tagjaival rendszeresen kéthetente, a többi munkatársával szükség szerint megbeszélést tart. A megbeszélést az intézményvezető hívja össze.

A működési feltételek biztosítását segítő nem pedagógus alkalmazottak munkájával szemben

ugyanúgy elvárás a nevelés eredményessége érdekében a tolerancia, az érzékenység, a nyitottság, a gyermekszeretet, és a belső indíttatású gondoskodási vágy.

A bölcsődei ellátást két helyen biztosítjuk:

- Postaköz u.12-ben a Babóca csoportban 12 gyermek,
- az Ady u.2.szám alatti Minibölcsődében 6+6 gyermek részére.

Az ellátó személyzet szakképzettsége és létszáma a törvényben előírtak megfelelő.

Az ügyviteli feladatokat az óvodatitkár magas színvonalon végzi. A házipénztár, az étkezéssel, illetve térítési díjakkal kapcsolatos feladatok is a munkakörébe kerültek. Precízen dolgozik, a munkatársak és a szülők nagy megalégedésére.

Az intézményben 41 fő közalkalmazott dolgozik, 3 fő óvodapedagógus és 1 fő konyhás dajka megbízási szerződéssel.

A karbantartást, és udvarosi feladatokat két fő napi 4-4 órában, megbízási szerződéssel látja el. A három helyszín és a sok csoport udvar rendben tartása nagyon nagy kihívást jelent.

A Dózsa Gy. úti épületben:

- ◆ 1 fő óvodavezető,
- ◆ 14 fő óvodapedagógus, közülük
- ◆ 1 fő óvodavezető-helyettes,
- ◆ 1 fő munkaközösség-vezető,

- ◆ 1 fő óvodatitkár,
- ◆ 7 fő dajka,
- ◆ 2 fő pedagógiai asszisztens,
- ◆ 1 fő konyhás dajka,
- ◆ 2 fő udvaros– karbantartó.

A Postaköz utcai épületben:

- ◆ 6 fő óvodapedagógus, közülük
- ◆ 1 fő óvodavezető-helyettes
- ◆ 3 fő dajka
- ◆ 1 fő pedagógiai asszisztens
- ◆ 1 fő konyhás-dajka
- ◆ 2 fő kisgyermeknevelő
- ◆ 1 fő bölcsődei dajka

A Mini bölcsőde épületében:

- ◆ 2 fő kisgyermeknevelő
- ◆ 2 fő bölcsődei dajka

	Dózsa Gy.úti Óvoda	Fizetési kategória	Postaközütcái Óvoda	Fizetési kat.	Mini bölcs.	Fiz. kat.
Pedagógus munkakörök 21 fő	15 fő		6fő			
• óvodavezető	1 fő	„Ped.2”				
• óvodavezető-helyettes	1fő	„Ped.1”	1 fő	„Ped.1”		
• óvodapedagógus	13 fő	„Ped.1”10fő „Ped.2” 2fő „Meg.b.”1fő	5 fő	„Ped.1”3 fő „Meg.b.” 2fő		
Pedagógiai munkát segítő 21 fő						
• dajka	7 fő	„B” – 3 fő „D” – 4 fő	3 fő	„B” – 1 fő „D” – 2 fő		
• konyhás dajka	1 fő	„B”	1 fő	„Meg.b”		
• pedagógia asszisztens	2 fő	„E” 2 fő	1 fő	„E” 1 fő		
• kisgyermeknevelők			2 fő	„Ped. Gyak.” 1 fő „E” 1 fő	2 fő	„E”
• bölcsődei dajka			1 fő	„B”	2 fő	„D”
Óvodatitkár 1 fő	1 fő	„E”				

A munkavédelmi oktatáson a nevelési év kezdetén Orosz Boglárka munka- és tűzvédelmi oktatást tartott az óvoda alkalmazotti közösségének. Ezzel is próbáltuk felhívni a figyelmet a balesetmentes környezet kialakításának fontosságára intézményünkben, a védő-óvó rendelkezések betartására a gyermekek és saját magunk érdekében.

1.2. Továbbképzés

Az óvónők a törvényi előírásoknak megfelelően eleget tesznek a továbbképzési kötelezettségüknek. Ezt az intézmény beiskolázási terve ütemezi.

Sajnos a Covid világjárvány miatt a képzések elmaradtak, vagy online formában kerültek megszervezésre. Így is 2 fő pedagógus részt vett az Oktatási Hivatal DiabMentor képzésen, melyet sikeresen el is végeztek, ezzel biztosítva a korszerű és elvárt lehetőséget a cukorbeteg gyermekek ellátására.

Belső hospitálásokat is szerveztünk havi rendszerességgel, melyen csoportonként egy óvodapedagógus vett részt, megismerve egymás munkáját. Ezt a pandémia sem akadályozta meg.

Az évközi nevelés nélküli munkanapok keretében történt csapatépítő-kommunikációs tréningek közösségteremtő és megtartó szándékkal kerültek megszervezésre. Így könnyebb az új kollégák beilleszkedése, egymás megismerése, vagy akár az egymás segítése is. A negyedik nevelés nélküli napunkon testületi kirándulást szerveztünk, melyen a nevelési év eredményeinek összegzése és a következő év személyi változásairól is szó esett a kikapcsolódás mellett. Az ötödik nevelés nélküli munkanapunkon augusztusban a következő nevelési év feladatairól, a személyi változásokról, szervezési feladatokról esett szó.

2. Tárgyi feltételek

Intézményünk három épületben helyezkedik el. A Postaköz utcai telephelyünkön nyáron a csoportszobák, öltözők és mosdók festésére került sor. A Dózsa György úti épületújabb szárnyában 3 csoportszoba és öltöző+mosdó tisztasági festésére, az ajtók mázolására volt keretünk.

Az Ady utcai épület napvitorla tartó rögzítőit év közben javítottuk, illetve a kerti tároló készült el.

Az intézmény tárgyi felszereltsége nagyon jó.

Ezt segítette a civil szervezetek által gyűjtött támogatás, melyeket sporteszközökre, az óvoda alapítványának felajánlása, amiből játék eszközökre, és a fenntartó által biztosított keretből pedig a szükséges egyéb eszközökre fordítottunk. Így már helyben sülni lehet a karácsonyi mézeskalács is.

A csoportszobák tágasak, világosak. A gyermekeket esztétikusan kialakított környezet várja. A csoportszobákhoz mosdók és öltözők tartoznak.

Mindhárom épületben melegítő konyha található, a Dózsa Gy. úti épületbe a dajkák, a Postaköz utcaiba és az Ady utcába ételszállító gépkocsi szállítja az ételt, melyet a település által üzemeltetett konyháról kapunk.

Sajnos továbbra is tapasztalható, hogy a konyha túlterhelt, és a különböző korosztály étkeztetési igényeinek nehezen tud megfelelni, de jelentős változást tapasztaltunk a bölcsődések ellátásában. (Az ételérzékenyek ételeit a gödöllői Kalória Kht. biztosítja.)

A Dózsa Gy. úti óvodában azonos és részben osztott életkorú csoportok működtek, a Postaköz utcai óvodában a három csoport vegyes életkorú, így el tudjuk látni az év közben érkező gyermekeket is, a fenntartó és a szülők elvárásai szerint. Az utóbbi években a településen az

óvodai ellátás iránti igény fokozatosan emelkedik. Ennek oka a 3 éves kortól történő kötelező beóvodázás, valamint a beköltözések fokozódó száma.

A bölcsődei férőhelyek száma is folyamatosan betöltöttek, a minibölcsőde megnyitása után is teltházzal működnek intézményeink.

Mindkét óvodában jól felszerelt tornaterem, sószoba, fejlesztő szoba található.

Az intézmény csoportszobáit, helyiségeit természetes anyagokból készült bútorokkal, eszközökkel, játékokkal szereltük fel. Az udvaron fából készült mozgásfejlesztő- és játékeszközök találhatóak. Az udvarok karbantartása továbbra is nagy kihívás, méreteik és számuk miatt is. Aktív korú, ezt a feladatot minimálbérért vállaló dolgozót nehéz találni, aki alkalmas is ellátni a feladatot. Így megbízási szerződéssel tudunk foglalkoztatni 4-4 órában erre szakembert.

Tágas, többfunkciós játszóeszközökkel és homokozókkal felszerelt játszóudvarok biztosítják a gyermekek mozgásfejlesztését.

A csoportszobákban megtalálhatóak az alapvető építő- és konstruáló eszközök, fejlesztő játékok.

Sok szülő adója 1%-ával támogatja az óvoda alapítványát.

2.1. Fejlesztések az elmúlt évben

Szakmai eredmények:

- **Covid-19 miatti feladatok megszervezése, kapcsolattartás a Szülőkkel, fenntartóval, EMMI-vel, Oktatási Hivatallal,**
- új kiscsoportosok beszoktatásának megszervezése – járványhelyzet figyelembe vételével,
- új iskolaelőkészítő csoport megszervezése a régi nevelőtestületi szobában,
- folyamatos napirend megszervezése,
- három pedagógiai asszisztens munkájának megszervezése,
- Szülői Szervezet tájékoztatása az óvoda életében történő változásokról,
- helyi nevelési program felülvizsgálata és átdolgozása, szakmai munkaközösség működtetése,
- törekvés az intézményi szintű együttműködésre a fenntartói elvárásoknak megfelelően,
- óvodai dokumentáció aktualizálása (SZMSZ, házirend, nevelési program),
- óvodánk szokás és szabályrendszerének egységesítése, szakmai módszertani anyagok kidolgozása a munkaközösségben,

- új csoportnapló töltetése,
- új egyéni fejlettségmérő lapok beválásának ellenőrzése, szülők félévi tájékoztatása írásban,
- fejlesztőpedagógiai foglalkozások – BTMN- helyben történő elvégzésének megszervezése,
- az iskolával történő együttműködés szorosabbá tétele,
- az óvodapedagógusok 7 évenkénti továbbképzési kötelezettsége teljesítésének nyomon követése és támogatása,
- a megnövekedett dokumentációs elvárásoknak történő megfelelés
 - a csoportok óvónőinek,
 - az irodában dolgozóknak egyaránt,
- magas színvonalú nevelőmunka elérése az óvodapedagógusok szakmai autonómiájának biztosításával,
- jeles napok óvodaszintű komplex programjának elindítása az óvónők együttműködésével,
- délutáni költségtérítéses, mozgásos tevékenységek megszervezése az EMMI utasítása alapján elmaradt,
- „ZÖLD Óvoda” cím elnyerése érdekében naplókitöltési gyakorlat szerzése.

Tárgyi fejlesztések:

- meglévő udvari játszóeszközök felújítása,
- új sütő, mosó és szárítógép beszerzése, kerti karbantartási eszközök beszerzése, régiék felújítása.

Szervezési feladatok:

- új óvodapedagógusok felvétele,
- Szülői Szervezet működésének biztosítása,
- munkatársi kirándulás szervezése,
- az intézményi ellenőrzéseknek való megfelelés (személyi anyagok, normatívák, statisztikák, óvodai dokumentációk),
- egy dolgozó jubileumi jutalmának megszervezése,
- az óvoda életéről, aktuális eseményeiről havonta újságcikkek megjelentetése az önkormányzat lapjában,
- a hivatallal történő együttműködés, napi szintű jó munkakapcsolat minden irodával.
- dolgozók Covid-19 miatti betegségei miatt a helyettesítések megszervezése,

- csoportok Covid-19 miatti bezárásának megszervezése,
- adventi készülődés,
- bölcsődei állandó nyitva tartás megszervezése a Covid-19 harmadik hulláma idején,

3. Gazdálkodás

Intézményünk évek óta a költségvetésben meghatározott keretek között gazdálkodik. A Pénzügyi iroda munkatársaival napi kapcsolatban, szoros elszámolással dolgozunk. Emberileg is mindent megtesznek azért, hogy az óvoda dolgai zökkenőmentesen intéződjenek.

A jóváhagyott költségvetést igyekszünk takarékosan felhasználni a rendelkezésre álló pénzügyi kondíciók alapján.

Dolgozóink tisztában vannak azzal, hogy milyen nehéz helyzetük van az intézmények fenntartóinak országszerte a Covid-19 miatti adóelvonások okán.

Méltányolják azonban a karácsonykor kapott jutalmat és ajándékcsomagot, a nőnap virágot, és a pedagógus napra kapott félhavi jutalmat,

Köszönjük a település önkormányzata által biztosított SZÉP kártyát (200.000 Ft), ennek vonzereje segítségével 3 új óvodapedagógus kolléga jön hozzánk.

4. Pályázatok

Folyamatosan figyeljük az óvodákra vonatkozó pályázatokat. Játsszótéri és mozgásfejlesztő eszközöket az „Őszi forgatag” bevételéből tudtunk vásárolni. Illetve a Bozsik Programban való aktív részvételünkért 50.000 Ft értékű sportszert kaptunk.

Alapítványunk több civil pályázaton is részt vett, országos- és helyi szervezésűn is. Így jutottak el a ballagó óvodásaink a Budapesti Bábszínház előadására, illetve ellátogatott hozzánk egy népi játszóház is. Egy országos pályázat keretében ingyenes koncertet adott a Hurrá zenekar is.

Jelen vagyunk különböző rajzpályázatokon is, valamint meseíró felhívásokon is.

5. Partneri kapcsolatok

Az óvodát a külső intézményekkel, szervezetekkel fenntartott kapcsolataiban az intézményvezető képviseli. Az éves munkatervben rögzített feladatok alapján a nevelőtestület is kapcsolatot tart a különböző társintézményekkel.

Polgármesteri Hivatal

A jelentéseken, beszámolókon, hivatalos megbeszéléseken keresztül kölcsönös információáramlás valósul meg.

Napi szinten együttműködünk a különböző irodákban az ügyintézőkkel.

Mindannyian segítőkészek, átlátva az aktuális problémákat, igyekeznek azonnali megoldásokkal kiküszöbölni azokat.

Önkormányzat

Az önkormányzat minden tagjával tiszteletteljes kapcsolatban állunk. Bármilyen problémát jelzünk feléjük, arra igyekeznek minél előbb megoldást találni. A tárgyalások őszinte hangnemben folytathatók bármelyik összejöveten. Mindig kikérik az intézményvezetők véleményét is a különböző kérdésekben, a döntések előtt.

Székely Bertalan Általános Iskola

Az éves munkatervben rögzítetteken kívül, szükség szerinti látogatásokkal, hospitálásokkal, közös rendezvényekkel biztosítjuk a két intézmény kapcsolatát. Sajnos ez az utóbbi két évben nem történhetett meg a világvjárvány miatti szankciók miatt. Az óvónők - szem előtt tartva, hogy az iskola milyen fontos szerepet tölt be a gyermek későbbi életében -, mindent megtesznek az iskolai életre való felkészítés során.

Gödöllői Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálat munkatársai közül egy logopédus és egy fejlesztőpedagógus foglalkozik az arra rászoruló gyermekekkel. Ő nagy hiányt pótolva csatlakozott hozzánk, aki a BTMN-es gyermekek fejlesztését vette át, megjelenése fokozta az eddigi hatékonyságot.

Év elején, a szülők hozzájárulásával és az óvónőkkel egyeztetve felmérést készítenek. Ebben a nevelési évben a logopédus 53 gyermek, a fejlesztőpedagógus pedig 17 gyermek fejlesztésével foglalkoztak.

Ettől a nevelési évtől az SNI-s gyermekek ellátását megbízási formában látta el: Kecskés-Nagy Rita konduktor, Takács Gabriella gyógypedagógus, Révész Krisztina mozgásfejlesztő pedagógus (TSMT).

Mozgásfejlesztés

Az arra rászoruló gyermekeket a fenti szakemberek fejlesztették mozgásukban is, mert a Covid-19 miatti intézményi zárt működés EMMI által történő elrendelése miatt más, külsős szakembert nem fogadhattunk az intézményeinkben.

Szada Nagyközség Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központ

A szolgálattal az intézményvezető és a gyermekvédelmi felelős rendszeres kapcsolatot tart. Részt vesznek esetmegbeszéléseken, tanácskozásokon.

Az intézmény szokásos kapcsolattartásán kívül azonnal felveszi a kapcsolatot, ha:

- ◆ a gyermek veszélyeztetettségét tapasztalja;
- ◆ a gyermekkel kapcsolatos problémákat pedagógiai eszközökkel nem tudja megoldani;
- ◆ esetmegbeszélésre tart igényt;
- ◆ a szolgálat beavatkozását szükségesnek ítéli;

Ebben az évben három család kapcsán is szorosabb együttműködésre került sor.

Egyházak

Az egyházak képviselőivel az intézményvezető tartja a kapcsolatot.

Mindkét épületben katolikus és református, baptista hittan oktatását tudjuk biztosítani.

Az idei nevelési évben a Covid-19 miatt az oktatások részben kerültek megszervezésre.

Gyermekorvos, üzemorvos és a védőnők

A gyermekorvos –Kiss Zsuzsanna doktornő rendszeresen jár a bölcsődéseinkhez, ahol minden esetben nagyon alapos, nagy szakértelemmel végzi a munkáját. A tapasztalt rendellenességekkel kapcsolatban írásbeli jelzést küld a szülők felé. A járvány alatt telefonon folyamatosan elérhető volt a szülők számára.

Dr. Gál Katalin doktornő többször nyújtott segítséget tanácsaival a felmerülő esetek kapcsán.

Üzemorvosunk minden nevelési év elején ellátogat hozzánk, megvizsgálva dolgozóinkat, az egészségügyi könyvek érvényesítésekor. Nagyon készséges, az új dolgozóknak is segít, hogy minél előbb érvényes egészségügyi könyvvel rendelkezzenek.

A védőnők negyedévente tisztasági szűréseket végeznek a gyermekcsoportokban, az óvodavezetővel előre egyeztetett időpontokban. Ebben a nevelési évben a Covid-19 miatt ők is ritkábban jártak nálunk.

Székely Bertalan Művelődési Ház és Könyvtár

Rendszeres kapcsolatot tartunk és segítünk egymásnak. A nagyközségi rendezvények kapcsán jó az együttműködés a Művelődési Ház és Könyvtár dolgozóival. Az ott megbeszélte programok óvodát érintő részére felelősséggel készülünk, azokon rendszeresen részt veszünk. Nagyon jó az együttműködés az intézmény dolgozóival. Jelen voltunk az óvodás gyermekekkel a szüreten, a Mindenki karácsonyán, vezetői szinten pedig minden jelentős települési rendezvényen.

Nagy sikert aratott a papírszínház, a könyvtárlátogatás, illetve a művelődési ház kiállításainak megtekintése is.

Idén sok csoport évváró műsora a Székely Kertben valósult meg, amelyért nagy köszönet jár.

Szülői Szervezet

Az óvodában a szülők jogaik érvényesítése, illetve kötelességeik teljesítése érdekében Szülői Szervezetet működtetnek.

Ezt a közösséget az óvodai, bölcsődei csoportok Szülői Munkaközösségének tagjai alakították, hogy gyermekeik érdekében minél hatékonyabban tudjanak eljárni.

Az intézmény működésével kapcsolatos szabályzóknak ki kell kérni a Szülői Szervezet véleményét.

Az intézmény vezetője a Szülői Szervezet tagjait félévente összehívja, és tájékoztatást ad az aktuális feladatokról, tevékenységekről.

Egyetértési, véleményezési jogot gyakorol az alábbi területeken:

- ◆ SZMSZ;
- ◆ Házi rend;
- ◆ Éves munkaterv;
- ◆ Nevelési program;
- ◆ Vezetői pályázat.

A Szülői Szervezet ülésein megerősítést kaptunk, hogy mennyire fontosnak tartják a szülők az intézmény és a családok kapcsolatát, és továbbra is igényüket fejezték ki a rendezvények megtartása iránt.

A közös programok alkalmat teremtenek a szülők között baráti kapcsolatok alakulására, valamint az óvoda dolgozóival való szorosabb együttműködésre. Erre idén a Márton napi sokadalmon, Anyák napi megemlékezéseken, és évzárókon kerülhetett sor, mert a járványügyi előírások ezt tették lehetővé.

6. Szakmai munka

6.1. Helyzetkép

Gyermeklétszám- Óvoda

Megnevezés	Dózsa Gy. úti óvoda 7 csoport	Postaköz utcai óvoda 3 csoport	Összesen 10 csoport
2021. október 1.	170 fő	82fő	252fő
2022. május 31.	175 fő	84fő	259fő

Csoportlétszámok 2022. május 31-én:

Mókus csoport:	26 fő	Delfin csoport:	28 fő
Süni csoport:	28 fő	Pillangó csoport:	28 fő
Katica csoport:	29 fő	Őzike csoport:	28 fő
Napocska csoport:	27 fő		
Manócska csoport:	28 fő		
Maci csoport:	24 fő		
Nyuszi csoport	13 fő		

Hátrányos helyzetű gyermek

2021.október 1.	0 fő	0 fő	0 fő
2022.május 31.	0 fő	0 fő	0 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

2021.október 1.	0 fő	0 fő	0 fő
2022.május 31.	0 fő	0 fő	0 fő

SNI papírral rendelkező gyermek

2021.október 1.	2 fő	0 fő	2 fő
2022.május 31.	2 fő	0 fő	2 fő

Gyermeklétszám- Bölcsőde

Megnevezés	Postaköz utcai bölcsőde 1 csoport	Minibölcsőde 2 csoport	Összesen 3 csoport
2022. január 31.	12 fő	12 fő	24 fő

2022. május 31.	11 fő	11 fő	22 fő
------------------------	-------	-------	--------------

Csoportlétszámok 2022. május 31-én:

Babóca csoport:	11 fő	Mazsola csoport:	6 fő
		Tádé csoport:	5 fő

Hátrányos helyzetű gyermek

2021.október 1.	0 fő	0 fő	0 fő
2022.május 31.	0 fő	0 fő	0 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek

2021.október 1.	0 fő	0 fő	0 fő
2022.május 31.	0 fő	0 fő	0 fő

SNI papírral rendelkező gyermek

2021.október 1.	0 fő	0 fő	0 fő
2022.május 31.	0 fő	0 fő	0 fő

A nevelési év során 2 fő kisgyermeket a **Beszédvizsgáló** Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottsághoz küldtünk kontroll vizsgálatra. Minden vizsgálat a szülőkkel való egyetértéssel történt.

Azóta az eredmények megérkeztek intézményünkbe.

Minden csoportban található több magatartási problémával küszködő gyermek, akik a csoport életét nagymértékben megnehezítik. Őket a Pedagógiai Szakszolgálat keretein belül pszichológushoz, gyógypedagógushoz küldtük, illetve Gyenes Krisztina és Petrikné Hidegkúti Anita fejlesztői délelőttönként. Az érintettek száma az elmúlt évekhez képest növekedett. A törvény változása miatt őket nem számíthatjuk két főként csoportalakítás szempontjából, de terápiában részesülnek.

A gyermekek fogadása, a nyitva tartás rendje

Az intézmény hétfőtől péntekig öt napos munkarenddel működik.

Mindegyik egyaránt 6³⁰-17³⁰ óráig tart nyitva.

Az intézményt a munkarend szerint beosztott óvodapedagógus / kisgyermeknevelő és a reggeli műszakban dolgozó dajka nyitja. A helyi adottságokat figyelembe véve reggel 6³⁰ és 7³⁰ óra között, valamint délután 16³⁰-17³⁰ óra között összevont, ügyeletes csoportban helyezük el a gyermekeket.

Az intézmény mindhárom épületét a zárásra beosztott délutános műszakban dolgozó dajka zárja a takarítás után.

A gyermekek érkezésének és elvitelének módját a Házirend tartalmazza.

Az óvoda dolgozóinak munkarendje

Az intézményben dolgozó pedagógusok, kisgyermeknevelők és dajkák többműszakos munkarendben, **váltott műszakban** dolgoznak.

Munkaidejük:

Óvodapedagógusok	heti 40 óra (csoportban 32 óra)
Kisgyermeknevelők	heti 40 óra (csoportban 35 óra)
Óvodatitkár	heti 40 óra
Dajkák	heti 40 óra
Pedagógiai asszisztensek	heti 40 óra
Konyhai dolgozók	heti 40 óra
Udvaros-karbantartó	heti 40 óra

Szakmai és kulturális programok

Óvodásaink (Mókus csoport) ősszel részt vettek a hagyományos nagyközségi szüreti felvonuláson, és az azt követő főtéri előadáson. Nagyon készültek rá, mert így tudjuk átörökíteni a hagyományt, másrészt a gyermekek is megtanulják a régi népi játékokat, táncokat, megismerik az ehhez tartozó zenét és viseletet.

Ezt követően a Népmese napjára népi játszóházat hívtunk, melyen a csoportok egymást váltva vettek részt.

Óvodaszintű színvonalas programot szerveztünk a gyermekeknek október 4-én, az Állatok Világnapja alkalmából. A csoportok játékos, állatokkal kapcsolatos tevékenységeket szerveztek az óvodásainknak.

Idén új hagyományt szeretnénk volna teremteni a Márton napi sokadalom megszervezésével, amin az intézmény apraja-nagyja vett részt a saját készítésű lámpásaival felvonulva a Székely

Kertbe. Itt libasimogató, zsíros kenyér, meleg tea várta a vidám társaságot. A program tánccházzal zárult.

A Falukarácsonyra a Manócska csoportosok készültek színvonalas műsorról, valamint a kollégák kreatív díszei kerültek fel a Főtéri fenyőfára.

A nevelési év folyamán terveztünk önköltséges zenés előadást is, hangszerbemutatóval egybekötve. Illetve hívtunk bábosokat, de interaktív meseelőadó csoportot is. Ezek a rendezvények nagyon sok ismeretanyagot biztosítottak az óvodáskorú gyermekek részére.

Csoportjaink önálló szervezésben főtí, veresegyházi színházi előadásokra, budapesti múzeumokba készültek.

A szeptemberi szülői értekezleteken a fenti programokat megbeszéltük a szülőkkel, felmértük az igényeket. Sokan örültek, hogy helyben is biztosítunk színvonalas előadásokat, és családotól, hétvégén nem kell elmenniük gyermekükkel ilyen helyre, hiszen az jóval nagyobb kiadást jelentene. Idén ezek már zömmel meg is tudtak valósulni, hiszen járt nálunk a Gézengúz, a Vidám vándorok, a Hurrá zenekar is. Megnéztük a Veresi Balett karácsonyi gála műsorát, jártunk a Budapesti Bábszínházban, és a Faluházi rendezvényeken is.

A csoportok számára kirándulásokat szerveztünk ősszel és tavasszal. Eljutottak a Lázár Lovasparkba, a Margit szigetre, Budakeszi Vadasparkba, a veresegyházi Medvefarmra.

A nevelési év során két szülői értekezletet tartottunk, szeptember kontakt módon és február hónapban online. A szülők tájékoztatást kaptak az aktuális kérdésekről és programokról. Jó hangulatú beszélgetések zajlottak ezen alkalmak kapcsán. Ugyancsak tavasszal az óvónők fogadóórát tartottak a csoportokban, és írásban is átadták a szülőknek a felmérések eredményeit.

Idén a Székely Bertalan Napról a „Felhő tanulmányok” jegyében emlékeztünk meg. A csoportok felhős témával foglalkoztak egész héten, minden nevelési területet bevonva.

6.2.Beszámoló a Szakmai Munkaközösség munkájáról

A Szakmai Munkaközösség vezetését idén Bereginé Kovács Gabriella kapta meg, aki lelkesen, nagy hozzáértéssel végezte munkáját. Az év elején elkészített munkatervnek megfelelően következetesen szervezte és irányította az óvónők szakmai munkáját az intézményvezető egyetértésével.

Jelentős feladataink voltak:

- pedagógiai asszisztensek munkájának koordinálása és figyelemmel kísérése,
- Folyamatos napirend nyomon követése,
- csoportnaplókban kitöltésének nyomon követése,
- a gyermeki fejlettség-mérőlapok kitöltetése, februári szülői fogadóórák előkészítése,
- aktuális programok, feladatok, hospitálások, megszervezése,
- féléves és éves értékelés elkészítése.

Megállapítottuk, hogy a munkaközösség vezetője mindannyiunk meglegedésével végezte teendőit.

6.3.A 2021-2022. nevelési évben végzett gyermekvédelmi munka értékelése

A Szada Nagyközség Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központtal történő együttműködésünket, mely során ebben a nevelési évben több (3) esetben felvettük egymással a kapcsolatot.

Kolléganőink lelkiismeretes jelzéseinek köszönhetően több szülőt sikerült helyes irányba terelni, a gyermekek higiénés illetve gondozottsági szintjének emelése terén.

Az óvodában Földi Szilvia látja el a gyermekvédelmi feladatokat ebben a nevelési évben.

6.4.Nevelési program

Óvodánk pedagógusai a saját, helyi óvodai nevelési program alapján végzik szakmai munkájukat.

Meggyőződésünk, hogy a tevékenységek által nevelődő gyermek felnőve aktív részese lesz saját természeti és társadalmi környezete kialakításának. Éppen ezért a tevékenységközpontú óvodai nevelés tartalma a tevékenységeken keresztül jut érvényre és a nevelési folyamat négyes feladatrendszerén keresztül valósul meg. Ennek elemeit a nevelés foglalja keretbe, elemei a gyakorlatban nem különülnek el egymástól.

A feladatrendszer elemei:

- **Játék és tanulási tevékenység**
- **Társas és közösségi tevékenység**
- **Munkatevékenység**
- **Szabadidős tevékenység**

A fenti tevékenységek egymást átszöve érvényesülnek, és együtt jelentik az óvodáskorú gyermek nevelésének tartalmát. Ezt azért is szükséges hangsúlyozni, mert a gyermek életmegnyilvánulásaiban sohasem különülnek el a különböző tevékenységek, azok komplex módon, egymást kiegészítve jelennek meg. Természetes tehát, hogy a feladatrendszer elemei mereven nem választhatók el egymástól, mint ahogy a tevékenységek is összefüggnek egymással. A gyermek számára egy adott tevékenység, mint pl. a sepregetés éppúgy lehet játék és munka is, mint ahogy beletartozhat a közösségi tevékenységek körébe, hiszen másokért, másokkal együttműködve végezheti. Ez az oka annak, hogy a nevelés tervezésekor nem szedhetjük szét a feladatrendszer elemeit, hanem egységben gondolkodva a tervezett tevékenységekből kiindulva kell a tervezést átgondolnunk. Miután a tanulást a nevelés részének tekintjük, ezért a nevelés és a tanulás tervezésében is a komplex gondolkodásmód, az egymáshoz való kapcsolódás vezeti gondolatainkat. Mindezt játékba ágyazottan valósítjuk meg.

6.5.Jövőre vonatkozó elképzelések

2015. szeptemberétől törvényi kötelezettség minden három éves kisgyermek óvodáztatása. Ez az eddigiekben nem jelentett gondot településünkön, és most is tudjuk biztosítani minden három évét betöltött gyermek számára az óvodai ellátást. A törvény által biztosított lehetőségnél fogva, azokat a gyermekeket is felvehetjük, akik a felvételüktől számított fél éven belül töltik a harmadik életévüket, ha az óvodakötelesek mindegyikének helyet tudunk biztosítani. Ezzel segítjük az édesanyák visszatérését a munka világába, bár községünknek van lehetősége bölcsődét is működtetni. A beköltözők magas száma miatt azonban csoportjaink maximális létszámmal működnek, nagy megterhelést jelentve a gyermekeknek és az őket gondozóknak is. A szakmai színvonal megőrzése nagy erőfeszítést jelent.

Továbbra is fontos feladat az óvodai férőhelyek bővítése is, mert további gyermeklétszám növekedésére kell számolni az új lakópark létrejöttével.

A megnyert óvodaépítési pályázatnak nagyon örülünk, várjuk a megvalósulását!

A Postaköz utcai óvodánkban 2022.08.31-ig megszűnik a bölcsődei csoportunk, helyette 17 fős iskola előkészítő óvodai csoportot indítunk 2022.09.01-től.

Az óvodának rendelkeznie kell a helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi feltételekkel, amelyeket a pedagógusok és a gyermekek használnak, számukra hozzáférhető módon.

Ezt az eszközállományt folyamatosan, minden évben bővítjük, hogy mindegyik szakmai területhez rendelkezésre álljanak a megfelelő eszközök. Idén egy civil szervezeti gyűjtésnek köszönhetően mozgásfejlesztő eszközökkel gazdagodtunk. A Bozsik programban való részvételünk kapcsán további 50.000 ft-nyi sporteszközt kaptunk.

A csoportok udvarain homokozó takarókat, és napvitorlákat szereztünk be, több csúszdalapot kicseréltünk.

7. Összegzés

Az elmúlt év értékelése

Vezetői kinevezésem óta, mozgalmasan, de kiegyensúlyozottan telt el a második nevelési évünk. A 2021. augusztusi-szeptemberi hónap személyi változásainak megtörténte után kiszámíthatóan, biztonságosan működtünk. A női közösségből adódóan ismét változások elé nézünk (gyermekszületések, nyugdíjazás), de mindent megteszek a leghatékonyabb, de egyben békés problémamegoldásáért.

A nevelőtestület támogatása mellett kialakult a jó munkakapcsolat, mely a közös megbecsülésen és a bizalmon alapszik. Az szándékom, hogy szakmailag jól képzett, igényes munkát végző kollektíva dolgozzon a szadai Székely Bertalan Óvoda - Bölcsődében, munkatársaim kreativitása és a lehetőségek figyelembe vételével és kiaknázásával.

Az eltelt idő alatt kapott több szakmai ellenőrzés (bölcsődében-Kormányhivatal, óvodában-OH is) visszaigazolta, hogy jó úton járunk. A hivatali szervek (NÉBIH, ÁNTSZ, Katasztrófavédelem, Tűzoltóság, HACCP, ÁSZ, belsőellenőrzés) sem találtak komoly hibát a működésünkben.

Az óvoda Dózsa Gy. úton dolgozó vezető-helyettese határozott személyiségével jó szervező és kommunikációs képességével nagyban megkönnyítette a hétköznapi megszervezését. A kollégák elfogadják a szakmai és vezetői irányítását. A munkaközösség új, hiteles vezetőjével tartalmas évet zárt. A pedagógiai asszisztensek továbbra is hatékonyan segítik

a pedagógusok munkáját. A dajkák és konyhai dolgozó megnövelt kontrollal és mindennapi látható jelenléttel minőségi munkát nyújtottak. A konfliktusok és problémák minimalizálódtak.

A régi intézményvezető helyettes a Postaközi intézményben és a bölcsődei csoportokban koordinálja az ott folyó munkát. Szakmai vezetőket neveztünk ki, akik a bölcsődei szakértelmükkel irányítják az ott folyó szakmai munkát. A Minibölcsődében lezajlott kormányhivatali ellenőrzés mindent rendben talált.

Az intézmény külső kapcsolataiban a nyitott, a kölcsönös megbecsülésen alapuló, de szakmai értékek mentén haladó együttműködésre törekszik.

A Covid-19 megnehezítette, de nem lehetetlenítette el az intézmény működését. Szoros együttműködés alakult ki a székhely és a telephelyek között, folyamatos kommunikáció és segítségnyújtás mellett. A járványhelyzetben több csoportot be kellett zárunk, illetve a sok felnőtt megbetegedés miatt több helyettesítést kellett megszerveznünk. Szerencsére minden érintett dolgozónk épen lábalt ki a betegségből.

A közös programok, délutáni foglalkozások a második félévben már zavartalanul kerültek megszervezésre, így tartalmas óvodai évet zártunk.

A megbízási szerződéses kollégák hozzájárultak a hatékony feladatellátáshoz. Az új nevelési évben már 42 fő alkalmazott dolgozik az intézményünkben.

Az óvoda személyi fluktuációja csekély, de a nyugdíjazások, és a pedagógus hiány miatt nehéz az utánpótlás. A hiányzókat több esetben nyugdíjasok visszafoglalkoztatásával tudjuk pótolni. Sokat lendített a pedagógusok jövő évi pótlásában az idei költségvetési évben elfogadott SZÉP kártya juttatás, aminek hatására 4 fő pedagógus jelentkezett a 2022-23-as nevelési évre.

Szada, 2022. augusztus 22.

.....

Dr. Csikós Gellértné
intézményvezető